

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

Д.В. Рябова _____

" ____ " _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.10 Лесная рекультивация
Направление(я)	35.03.01 Лесное дело
Направленность (и)	Лесное хозяйство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Факультет	Лесохозяйственный факультет
Кафедра	Агролесомелиорация и ландшафтное строительство
Учебный план	2025_35.03.01lx_z.plz.plx 35.03.01 Лесное дело
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. техн наук, Зав. кафедрой, Ревяко С.И

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Агролесомелиорация и
ландшафтное строительство**

Заведующий кафедрой **Ревяко С.И**

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2025 протокол № 10

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 12
 самостоятельная работа 87
 часов на контроль 9

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Виды контроля на курсах:

Экзамен	5	семестр
Контрольная работа	5	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование всех компетенций, предусмотренных учебным планом, способность понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах
-----	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Лесная пирология	
3.1.2	Лесомелиорация ландшафтов	
3.1.3	Недревесная продукция леса	
3.1.4	Производственная практика - научно-исследовательская работа (НИР)	
3.1.5	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
3.1.6	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по лесоведению	
3.1.7	Защита растений	
3.1.8	Коммуникативная культура	
3.1.9	Лесные культуры	
3.1.10	Основы лесопаркового хозяйства	
3.1.11	Охотоведение	
3.1.12	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по защите растений	
3.1.13	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по лесным культурам	
3.1.14	Социально-психологические технологии общения	
3.1.15	Биоресурсы аридной зоны	
3.1.16	Методика полевого опыта	
3.1.17	Егерское дело	
3.1.18	Фауна лесоаграрного ландшафта	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 : Способен понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах

ПК-2.1 : Представляет значение непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Общие понятия о нарушенных землях и их рекультивации.						
1.1	Общие понятия о нарушенных землях и их рекультивации. Образование техногенных ландшафтов и их влияние на окружающую среду. /Лек/	5	1	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ИК

1.2	Работа с электронной библиотекой для самостоятельного изучения теоретического материала. /Ср/	5	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ИК
1.3	Выполнение контрольной работы. /Ср/	5	5	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ИК
	Раздел 2. Виды нарушений природной среды. Оценка пригодности нарушенных земель для биорекультивации.						
2.1	Биологическая оценка нарушенных земель. Классификации вскрышных грунтов и почв для биорекультивации. Рекультивационные работы в зависимости от местоположения, вида нарушенных земель и рельефа. /Лек/	5	1	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ИК
2.2	Оценка грунтов карьера по степени их пригодности для биорекультивации, технический этап рекультивации. /Пр/	5	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ИК
2.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	5	10	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ИК
2.4	Работа с электронной библиотекой для самостоятельного изучения теоретического материала. /Ср/	5	3	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ИК

2.5	Работа с электронной библиотекой для подготовки к лекционным и практическим занятиям. /Ср/	5	5	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 3. Выбор направления и этапы рекультивации земель. Методы мелиорации нарушенных земель						
3.1	Этапы рекультивации земель. Подготовительный, технический этапы рекультивации. /Лек/	5	1	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ИК
3.2	Определение основных параметров отвалов карьера и объемов грунта в отвалах. Восстановление поверхности нарушенных земель. Выполнением индивидуального задания. /Пр/	5	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ИК
3.3	Биологический этап рекультивации. Мелиоративное восстановление плодородия нарушенных земель. Пример расчета по мелиоративному восстановлению плодородия нарушенных земель. Сельскохозяйственное направление рекультивации. Пример расчета по сельскохозяйственному направлению. Освоение земель под сады, ягодники и виноградники с рас-смотрением примеров по теме. /Пр/	5	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ИК
3.4	Выполнение контрольной работы. /Ср/	5	12	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ИК
3.5	Работа с электронной библиотекой для самостоятельного изучения теоретического материала. /Ср/	5	4	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ИК

3.6	Работа с электронной библиотекой для подготовки к лекционным и практическим занятиям. /Ср/	5	5	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ИК
	Раздел 4. Проектирование лесной рекультивации. Особенности роста древесно-кустарниковых пород на нарушенных землях.						
4.1	Проектирование лесной рекультивации. /Лек/	5	1	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ИК
4.2	Лесное направление биологического этапа рекультивации. Технология выращивания лесных насаждений. Составление схем размещения древесных пород и агрегатирования механизмов. Расчет необходимого количества посадочного материала на 1 га для создания различных видов лесных насаждений на рекультивируемой территории (по объекту индивидуального задания). /Пр/	5	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ИК
4.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	5	8	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ИК
4.4	Работа с электронной библиотекой для самостоятельного изучения теоретического материала. /Ср/	5	4	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ИК
4.5	Работа с электронной библиотекой для подготовки к лекционным и практическим занятиям. /Ср/	5	8	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ИК

	Раздел 5. Техничко-экономическая оценка эффективности рекультивации земель.						
5.1	Работа с электронной библиотекой для самостоятельного изучения теоретического материала. /Ср/	5	4	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ИК
5.2	Выполнение контрольной работы /Ср/	5	4	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ИК
5.3	Работа с электронной библиотекой для подготовки к лекционным и практическим занятиям. /Ср/	5	4	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ИК
	Раздел 6. Подготовка и сдача экзамена						
6.1	Подготовка и сдача экзамена /К/	5	9	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ИК
6.2	/Экзамен/	5	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине Лесная рекультивация
Семестр: 7

Форма: экзамен.

- 1 Определение лесной рекультивации, основные термины и понятия.
- 3 Влияние техногенных ландшафтов на окружающую среду.
- 4 Типы освоения нарушенных земель (биологическое направление).
- 5 Типы освоения нарушенных земель (строительное направление).
- 6 Типы освоения нарушенных земель (комбинированное направление).
- 7 Типы освоения нарушенных земель (санитарно-гигиеническое направление).
- 8 Биоэкологическая оценка нарушенных земель.
- 9 Основные принципы выбора направления и вида рекультивации.
- 10 Биологический этап рекультивации и сельскохозяйственное направление использования земель.
- 11 Биологический этап рекультивации и освоение земель под многолетние насаждения (сады, ягодники, виноградники).

- 12 Биологический этап рекультивации и освоение земель под многолетние насаждения (ремизные насаждения).
- 13 Лесная рекультивация и полосные лесные насаждения.
- 14 Лесная рекультивация и полосные лесные насаждения.
- 15 Лесная рекультивация и массивные лесные насаждения.
- 16 Классификации вскрышных пород для биологической рекультивации, принятые в США.
- 17 Классификации вскрышных пород для биологической рекультивации, принятые в Германии.
- 18 Классификации вскрышных пород для биологической рекультивации, принятые в РФ.
- 19 Классификации вскрышных пород для биологической рекультивации, принятые в Украине.
- 20 Подготовительный этап рекультивации.
- 21 Технический (горнотехнический) этап рекультивации.
- 22 Дорожная сеть на нарушенных землях.
- 23 Планировка нарушенных земель.
- 24 Мелиоративные гидротехнические работы.
- 25 Ландшафтные нарушения, возникающие при разработке карьеров (карьерные выемки).
- 26 Ландшафтные нарушения, возникающие при разработке карьеров (внутренние отвалы).
- 27 Ландшафтные нарушения, возникающие при разработке карьеров (внешние отвалы).
- 28 Ландшафтные нарушения, возникающие при разработке карьеров (гидроотвалы).
- 29 Ландшафтные нарушения, возникающие при разработке карьеров (терриконы).
- 30 Экологические нарушения, возникающие при разработке карьеров (изменения гидрологических условий).
- 31 Экологические нарушения, возникающие при разработке карьеров (изменения гидрологических условий).
- 32 Экологические нарушения, возникающие при разработке карьеров (сейсмические изменения).
- 33 Экологические нарушения, возникающие при разработке карьеров (шумовые изменения).
- 34 Экологические нарушения, возникающие при разработке карьеров (изменения гидрологических условий).
- 35 Экологические нарушения, возникающие при разработке карьеров (нефтяное загрязнение почв).
- 36 Зависимость роста и развития лесных насаждений от состава грунтов в отвалах.
- 37 Стадии зарастания отвалов.
- 38 Ассортимент древесных и кустарниковых растений для нарушенных земель.
- 39 Технология выращивания лесных культур на рекультивируемых землях.
- 40 Земельные мелиорации (землевание).
- 41 Земельные мелиорации (экранирование).
- 42 Химические мелиорации (известкование).
- 43 Химические мелиорации (гипсование).
- 44 Химические мелиорации (кислование).
- 45 Химические мелиорации (внесение удобрений).
- 46 Растительная мелиорация (травянистые азотфиксаторы).
- 47 Растительная мелиорация (древесные азотфиксаторы).
- 48 Особенности проведения рекультивации в горной местности.
- 49 Особенности рекультивации мелких карьеров строительных материалов.
- 50 Особенности рекультивации выработанных торфяников.
- 51 Особенности рекультивации терриконников.
- 52 Особенности рекультивации гидроотвалов.
- 53 Фитомелиорация шламохранилищ.
- 54 Фитомелиорация шахтных сбросных вод.
- 55 Экономическая эффективность рекультивации земель.
- 56 Экономическая оценка ущерба от нарушения и потерь почвенного слоя.
- 57 Экономическая оценка ущерба от снижения валового производства сельскохозяйственной продукции в связи с передачей земель в горный отвод.
- 58 Экономическая оценка ущерба снижения урожайности сельскохозяйственных культур от оседания пыли при ведении взрывных работ в карьере.

6.2. Темы письменных работ

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Контрольная работа состоит из двух разделов: теоретического, содержащего ответы на вопросы и проектного раздела, по которому необходимо построить профиль поперечника по заданным отметкам поверхности земли и создать насаждения по приведенным схемам смещения-размещения древесных пород с технологией выращивания лесных насаждений. Выбор варианта определяется первой буквой фамилии студента и последней цифрой зачетной книжки. Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы.

6.3. Процедура оценивания

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Голованов А.И., Зимин Ф.М.	Рекультивация нарушенных земель: учебник для вузов по направлению "Природообустройство и водопользование" (бакалавр и магистр)	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2015,
Л1.2	Попова О.С., Попов В.П., Харахонова Г.У.	Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2021, https://e.lanbook.com/book/164718
Л1.3	Панков Я. В., Трещевская Э. И., Навалихин С. В.	Рекультивация ландшафтов: учебник	, 2016, https://e.lanbook.com/book/111847

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Лесная рекультивация: методические указания к выполнению расчетно-графической работ для студентов направления 250100.62 – "Лесное дело"	Новочеркасск: , 2014,
Л2.2	Засоба В.В.	Рекультивация ландшафтов: практикум [для студентов направления "Лесное дело"]	Новочеркасск: , 2014,
Л2.3	Ивонин В.М.	Лесомелиорация ландшафтов. Лесные насаждения для улучшения функционирования, сохранения и рекультивации природно-антропогенных ландшафтов: учебник	Новочеркасск: Лик, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=213632&idb=0
Л2.4	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесоводства и лесных мелиор. ; сост. В.В. Засоба, Н.Н. Ланцева	Лесная рекультивация: методические указания к выполнению расчетно-графической работ для студентов направления 250100.62 – "Лесное дело"	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/Web
Л2.5	Засоба В.В.	Рекультивация ландшафтов: практикум [для студентов направления "Лесное дело"]	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/Web
Л2.6	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесоводства и лесных мелиор. ; сост. В.В. Засоба, Н.Н. Ланцева	Рекультивация ландшафтов: методические указания к выполнению расчетно-графической работы для студентов по направлению "Лесное дело"	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/Web

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Лесная рекультивация: методические указания к выполнению контрольной работы и изучению дисциплины для студентов заочной формы обучения по направлению "Лесное дело"	Новочеркасск: , 2014,
Л3.2		Рекультивация ландшафтов: методические указания к выполнению расчетно-графической работы для студентов по направлению "Лесное дело"	Новочеркасск: , 2014,
Л3.3		Рекультивация ландшафтов: методические указания к выполнению контрольной работы и изучению дисциплины для студентов заочной формы обучения по направлению - "Лесное дело"	Новочеркасск: , 2014,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.4	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесоводства и лесных мелиор. ; сост. В.В. Засоба	Рекультивация ландшафтов: методические указания к выполнению контрольной работы и изучению дисциплины для студентов заочной формы обучения по направлению - "Лесное дело"	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/Web
ЛЗ.5	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесоводства и лесных мелиор. ; сост. В.В. Засоба	Лесная рекультивация: методические указания к выполнению контрольной работы и изучению дисциплины для студентов заочной формы обучения по направлению "Лесное дело"	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/Web
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su	
7.2.2	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/	
7.2.3	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/	
7.2.4	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/	
7.2.5	Справочная система «e-library»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234	
7.3 Перечень программного обеспечения			
7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).	
7.3.2	Googl Chrome		
7.3.3	Yandex browser		
7.3.4	Opera		
7.4 Перечень информационных справочных систем			
7.4.1	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"		
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1	2201	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор - 1 шт., ноутбук Dell 500 - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Лабораторное оборудование: микроскопы; коллекции насекомых-вредителей; коллекции болезней древесных пород; определители насекомых-вредителей; определители болезней древесных растений; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. Дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su			
2.Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. Дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su			